



Green Belt Lean 6 sigma

100% e-learning

Objectif et moyens pédagogiques

L'objectif est de former les stagiaires sur des Projets simple Lean 6 Sigma. Sur l'Amélioration de l'organisation et des temps de traversée produit par la suppression des gaspillages et d'amélioration de la qualité par réduction de la variabilité processus.

Les Green Belt Lean 6 sigma sont les piliers indispensables aux entreprises qui veulent développer leurs performances de façon durable. **Le Green Belt Lean 6 sigma réalise des projets d'amélioration de performance simple avec la méthode DMAIC** ; il est le coach des techniciens dans la mise en place des projets Lean 6 sigma et du pilotage associé. Il pilote, anime des chantiers simples et forment l'ensemble de acteurs concernés.

La formation proposée est une 100% e-learning avec une option Tutorée à distance par des classes virtuelles. Elle intègre 40 cours en ligne sur les fondamentaux et les outils nécessaires ainsi que des classes virtuelles avec des formateur experts en Lean 6 sigma. La pédagogie en ligne proposée sur une plateforme dédiée, est médiatisée (voix, texte, exercices...), ludique et multimodale, avec des tests à chaque cours. Il ne s'agit pas de lire un polycop en ligne, ni de faire défiler des transparents ! Un support formateur est disponible pour répondre rapidement à toutes les questions des apprenants en cours d'apprentissage. Les bénéfices de cette formule 100% en ligne sont nombreux : aucun déplacement, aucun jour en dehors du bureau, quand vous voulez, pour la durée que vous souhaitez ; elle requiert plus de rigueur dans l'évaluation des apprentissages, et un rôle plus actif de l'apprenant...

Une évaluation des connaissances en ligne est systématiquement réalisée en fin d'apprentissage. **Une certification est réalisée par UL6S, le seul organisme indépendant de certification français.**

POUR QUI, PRÉREQUIS ET DURÉE ?

- ♦ **Pour qui** : technicien et ingénieur, agent administratif, agent de maîtrise
- ♦ **Prérequis** : niveau Bac, BP...
- ♦ **Durée** : équivalent 28 heures en enseignement à distance (FOAD)

-
- ♦ **Optionnel** : Tutoring par un expert Lean 6 Sigma = 11 heures en web conférence

Pour ceux qui souhaitent un accompagnement plus approfondi par un expert Lean Management, des webconférences sont proposées pour revoir et approfondir les sujets traités en e-learning. Le tuteur est disponible pendant tout l'apprentissage plus 1 mois suivant l'inscription pour répondre à toutes les questions de l'apprenant, et fournir des contenus pédagogiques complémentaires.

Programme de la formation



E-LEARNING



TUTORING Optionnel

Module 1 - Session en ligne - environ 14h -	Session en classe virtuelle - 4 h -
1. INTRODUCTION AU LEAN ET AU LEAN 6 SIGMA	1. CLASSE VIRTUELLE 1 : LANCEMENT ET PRESENTATION DE LA FORMATION
2. LES 8 GASPILLAGES	2. CLASSE VIRTUELLE 2 : LES CHARTES PROJETS
3. LES INDICATEURS PHYSIQUES DE PERFORMANCE	3. CLASSE VIRTUELLE 3 : LES OUTILS DE L'ANALYSE DE FLUX
4. INTRODUCTION A L'ANALYSE DES FLUX	4. CLASSE VIRTUELLE 4 : SAVOIR ETRE DANS L'ANIMATION D'UN CHANTIER OU D'UNE DEMARCHE
5. VSM NIVEAU 1	
6. DIAGRAMME SPAGHETTI ET ANALYSE DE DEROULEMENT	
7. LOGIGRAMME PROCESSUS ET ANALYSE DE DEROULEMENT	
8. METHODE VERT / ROUGE & GRAPHE TEMPS VALEUR	
9. RESOLUTION DE PROBLEME ET SES OUTILS	
10. 5S	

Programme de la formation



E-LEARNING



TUTORING Optionnel

Module 2 6 sigma - Session en ligne - environ 14 h -	Session en classe virtuelle - 7 h -
<p>1. LA PHASE DEFINIR ET SES OUTILS</p> <ul style="list-style-type: none"> IDENTIFIER LE PERIMETRE : CHARTRE PROJET, SWOT, SIPOC, DECOMPOSITION DU Y DEFINIR LES BESOINS CLIENTS : VOC, CTQ, CONCEPTION DES ENQUETES PILOTER LES HOMMES ET COMMUNIQUER : RASCI, OBEYA ET RITUELS GERER LES RISQUES (SWOT) 	<p>1. CLASSE VIRTUELLE 5 : PHASE DEFINIR ET MESURER ET SES OUTILS</p>
<p>2. LA PHASE MESURER ET SES OUTILS</p> <ul style="list-style-type: none"> MESURER IDENTIFIER LES XI POTENTIELS : MESURE DES CAPABILITES MESURE MSA STATISTIQUES DESCRIPTIVES NIVEAU 1 	<p>2. CLASSE VIRTUELLE 6 : PHASE ANALYSER ET SES OUTILS</p>
<p>3. LA PHASE ANALYSER ET SES OUTILS</p> <ul style="list-style-type: none"> TESTS D'HYPOTHESES PARAMETRIQUES INTRO AUX TESTS D'HYPOTHESES NON PARAMETRIQUES REGRESSION LINEAIRE SIMPLE 	<p>3. CLASSE VIRTUELLE 7 : PHASE INNOVER ET CONTROLER ET SES OUTILS</p>
<p>4. LA PHASE INNOVER ET SES OUTILS</p> <ul style="list-style-type: none"> ELABORER LES SOLUTIONS POTENTIELLES BATIR UN PLAN D'EXPERIENCES (PLANS COMPLETS, FRACTIONNAIRES, SURFACES DE REPONSE) SELECTIONNER LES SOLUTIONS LES PLUS ADAPTEES ANALYSER LES RISQUES (AMDEC) 	<p>4. CLASSE VIRTUELLE 8 : PREPARATION A LA CERTIFICATION</p>
<p>5. LA PHASE CONTROLER ET SES OUTILS</p> <ul style="list-style-type: none"> ELABORER LE PLAN DE SURVEILLANCE DU PROCESSUS CARTES DE CONTROLE AUX ATTRIBUTS CARTES DE CONTROLE CONTINUES (NIVEAU 1) METTRE EN PLACE LES NOUVEAUX STANDARDS CLORE LE PROJET 	